

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

ЗАО Фирма «Август»

АНОО "НЧШ"

СОГЛАСОВАНО

на методическом объединении
дополнительного образования
протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНОО «Новая
Черноголовка школа» №171
От «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

для 1–2 классов начального общего образования

Срок реализации: 2 года

Составитель:

И.С. Судакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу дополнительного образования «Шахматы» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве основного УМК используются пособия Дорфеевой А.Г. «Сокровища Шахматландии. Главные правила», «Начальная тактика – 1» для обучающихся шахматам 1-й год, «Сокровища Шахматландии. Сила фигур», «Начальная тактика – 2», «Начальная тактика – 3» для обучающихся шахматам 2-й год.

В АНОО «НЧШ» в 2023-2024 году в 1 классе реализуется программа 1-го года обучения шахматам, во 2 классе – 2-го года обучения шахматам, для 3-4 класса предлагается курс дополнительного образования.

На изучение шахмат в 1 и 2 классах начальной школы отводится 2 часа в неделю. Всего в 1 классе — 66 часов, во 2 классе — 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Правила шахмат», «Тактические приемы», «История шахмат», «Игра в дебюте», «Типовые позиции», «Игровая практика»

1-й год обучения

Правила шахмат

Шахматная доска, вертикали, горизонтали, диагонали, нотация.

Ходы фигур и взятия: ладья, слон, король, ферзь, пешка, конь. Особые правила: рокировка, превращение пешки, взятие на проходе.

Игровые ситуации: шах, мат, пат, результат партии.

Тактические приемы

Ценность фигур.

Элементарные матовые конструкции, решение простых задач на мат в 1 ход. Нападения, двойной удар, сквозной удар, вскрытое нападение, двойной шах, связка, защита от угроз.

История шахмат

Легенды о появлении шахмат. Распространение шахмат в России, в мире. Некоронованные чемпионы мира, 1-й чемпиона мира Вильгельм Стейниц.

Игра в дебюте

Разбор типовых ошибок начинающих шахматистов, примеры правильной игры.

Типовые позиции

Матование одинокого короля двумя ладьями (линейный мат), ферзем, ладьей, элементарные пешечные окончания.

Игровая практика

Изучение правил поведения во время партии, опознание и применение знакомых элементов игры.

2-й год обучения

Правила шахмат

Повторение сложных правил.

Тактические приемы

Решение задач на мат в 1 ход.

Двойной удар, сквозной удар, вскрытое нападение, двойной шах, связка, защита от угроз – от простого к сложному.

История шахмат

Распространение шахмат в России, в мире. Некоронованные чемпионы мира, чемпионы мира Вильгельм Стейниц, Эмануил Ласке, Хосе-Рауль Капабланка.

Игра в дебюте

Разбор типовых ошибок начинающих шахматистов, примеры правильной игры. Ловушки в дебюте.

Типовые позиции

Матование одинокого короля двумя ладьями (линейный мат), ферзем, ладьей, пешечные окончания – правило квадрата, король и пешка против короля.

Игровая практика

Изучение правил поведения во время партии, опознание и применение знакомых элементов игры, игра с записью партии и часами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение шахмат на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия шахматами помогают сформировать следующие результаты:

- осознавать необходимость адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- использовать игру в шахматы как способ проведения совместного досуга с друзьями и в семье, с соперниками любого возраста;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения шахматных методов для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи, намечать пути устранения трудностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между шахматными событиями (причина-следствие);

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в материале разных разделов курса шахмат;
- понимать и адекватно использовать шахматную терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (предположение, планирование, перебор вариантов, прогнозирование действий соперника)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (таблицу, диаграмму);
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс принятия решения;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу 1-го года обучения обучающийся научится:

- играть свои партии и записывать их, пользоваться шахматными часами;
- использовать некоторые тактические приемы в своих партиях;
- определять «невозможные ходы» (не соответствующие правилам шахмат);
- решать простые задачи на мат в 1 ход.

2 КЛАСС

К концу 2-го года обучения во 2 классе обучающийся научится:

- решать задачи на мат в 1 ход, простые задачи на мат в 2 хода;
- разыгрывать простые пешечные окончания;
- разыгрывать дебют в соответствии с базовыми правилами;
- разбирать партии из шахматной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ**ПЛАНИРОВАНИЕ****1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Правила шахмат					
1.1.	Шахматная доска	1			
1.2.	Нотация	1			
1.3.	Ход ладьи	2			
1.4.	Ход слона	2			
1.5.	Ход короля	1			
1.6.	Ход ферзя	2			
1.7.	Ход пешки	3			
1.8.	Ход коня	2			
1.9.	Шах королю	1			
1.1	Мат королю	1			
1.1	Рокировка	1			
1.1	Запись партии	1			
1.1	Пат	1			
1.1	Результат партии, ничья	1			
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Тактические приемы					
2.1.	Ценность фигур	1			
2.2.	Элементарные маты	2			
2.3.	Решение задач на мат в 1 ход	2			

2.4	Виды нападений	1			
2.5	Двойной удар	2			
2.6	Сквозной удар	1			
2.7	Вскрытое нападение	1			
2.8	Двойной шах	1			
2.9	Связка	1			
2.1	Защита от угроз	1			
2.1	Шахматные тесты	1			
2.1	Итоговый тест	1			
Итого по разделу		15			
Раздел 3. История шахмат					
3.1.	История появления шахмат	1			
3.2.	Появление шахмат в России и Европе	1			
3.3.	Некоронованные чемпионы XIX века	1			
3.4.	Вильгельм Стейниц	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Игра в дебюте					
4.1.	Игра в начале партии, основные правила	1			
4.2.	Ошибка 1. Игра крайними пешками	1			
4.3.	Ошибка 2. Неудачное развитие легких фигур	1			
4.4.	Ошибка 3. Раннее развитие ладьи	1			
4.5.	Ошибка 4. Задержка короля в центре	1			
4.6	Ошибка 5. Ранний выход ферзя	1			
4.7	Ловушка «детский мат»	1			
4.8	Ошибка 6. Игра одной фигурой несколько раз	1			
Итого по разделу		8			

Раздел 5. Типовые позиции				
5.1.	Мат двумя ладьями	2		
5.2.	Мат ферзем	2		
5.3.	Мат ладьей	2		
5.4.	Пешечный эндшпиль	1		
Итого по разделу:		7		
Раздел 6. Игровая практика				
6.1.	Турнир по пешечному бою	1		
6.2.	Правила поведения во время партии, игра с записью	1		
6.3.	Чемпионат класса	3		
6.4.	Подведение итогов года	1		
Итого по разделу:		6		
Резервное время		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронн ые (цифровые)
		всег о	контроль ные	практиче ские	
Раздел 1. Тактические приемы					
1.1.	Повторение пройденного: Двойной удар, сквозной удар	2			
1.2.	Повторение пройденного: Связка, вскрытое нападение, двойной шах	1			
1.3.	Защита от угроз	1			
1.4.	Промежуточный тест	1			
1.5.	Решение задач на мат в 1 ход	2			
1.6.	Взятие на проходе	1			

1.7	Создание угрозы мата	2			
1.8	Шахматная батарея	2			
1.9	Сила фигур, мат в 2 хода	3			
1.10	Учебные партии	1			
1.11	Двойной удар	2			
1.12	Связка	2			
1.12	Защита от связки	1			
Итого по разделу		21			
Раздел 2. История шахмат					
2.1.	Появление шахмат в России и Европе	1			
2.2.	Некоронованные чемпионы XIX века	1			
2.3.	Вильгельм Стейниц	1			
2.4.	Эмануил Ласкер	1			
2.5	Хосе-Рауль Капабланка	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Игра в дебюте					
3.1.	Игра в начале партии, основные правила	1			
3.2.	Ошибка 1. Игра крайними пешками	1			
3.3.	Ошибка 2. Неудачное развитие легких фигур	1			
3.4.	Ошибка 3. Раннее развитие ладьи	1			
3.5.	Ошибка 4. Задержка короля в центре	1			
3.6.	Ошибка 5. Ранний выход ферзя	1			
3.7.	Ловушка «детский мат»	1			

3.8.	Ошибка 6. Игра одной фигурой несколько раз	1			
3.9.	Игра в начале партии, борьба за центр	1			
3.10	Игра в начале партии, развитие фигур	1			
3.11	Игра в начале партии, задержка с рокировкой	1			
3.12	Игра в начале партии, погоня за материалом	1			
3.13	Ловушки в дебюте	2			
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Типовые позиции					
4.1.	Мат двумя ладьями	2			
4.2.	Мат ферзем	2			
4.3.	Мат ладьей	2			
4.4.	Пешечный эндшпиль, правило квадрата	3			
4.5.	Пешечный эндшпиль, король и крайняя пешка против короля	3			
4.6	Пешечный эндшпиль, король и не крайняя пешка против короля	3			
Итого по разделу		15			
Раздел 5. Игровая практика					
5.1.	Игровая практика	8			
Итого по разделу		8			
Резервное время		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

